

I 学校経営方針

1 学校経営の基盤

日本国憲法・教育基本法・学校教育法に示された教育の目標・方針や県・地区・市教育委員会の基本方針に基づき、校区・学校・児童の実態を踏まえ、校区民や保護者の期待に応える公教育の推進を図る。

2 学校経営の基本方針

- (1) 創立138年の歴史と伝統を生かし、地域の特色を生かした学校の創造をめざす。
- (2) 公教育に従事する教育者としての使命感と職責感に立ち、教育課題の解決に全力で取り組む。
- (3) 人間尊重の精神を基調に、一人ひとりの子どもを大切に、徳・知・体の調和のとれた教育を推進する。
- (4) 一人ひとりの子どもの能力を開発し、たくましく生きる力を育む教育を推進する。
- (5) 少人数学級の特性を生かし、日々の授業改善を図り、個に徹した教育を推進する。
- (6) 職員間の連携を深め、お互いに切磋琢磨し、共に汗を流し、夢を語る教育を推進する。
- (7) 小規模校の特性を生かし、魅力ある学校づくりを推進する。
- (8) 「責任を果たす学校」という観点から、開かれた学校づくりに努めるとともに、地域社会や保護者の期待に応える教育を推進する。

3 学校教育目標

ふるさとを愛し、心身ともにたくましく、自ら学び考え、夢の実現を目指す子どもの育成



めざす学校の姿	めざす子ども像	めざす教職員の姿
<ul style="list-style-type: none"> ○ きまり正しくやさしさとあいさつに満ちあふれた楽しい学校 ○ 助け合い磨き合いながら学ぶ喜びに満ちた生き生きとした学校 ○ 花と緑と郷土の良さを生かした、地域に開かれた美しい学校 ○ 地域に信頼され、連携を図りながら、のびのびと活動できる安全な学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○ やる気で考え学習する子 ○ まげずにがんばる子 ○ たれとでも仲よくする子 ○ 学習の仕方がわかり確かな学力を身につけ、自ら学び、考え、自分のこととばで表現できる子ども ○ 運動に親しみ、心身ともに健康で、最後まで頑張り抜く子ども ○ 豊かな感性をもち、郷土を愛し、心豊かで思いやりのある子ども ○ 規律ある生活習慣・学習習慣を身につけ、学習意欲に燃える子ども 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業を大切に、常に研鑽に努め、指導力の向上を図る教職員 ○ 愛情と和に満ち、人権意識を高め、率先垂範する人間性豊かな教職員 ○ 互いに協力し合い、子どもの立場に立った実践に努める教職員 ○ 子どもとともに行動し、保護者や地域住民の信頼に応える教職員



めざす家庭の姿
<ul style="list-style-type: none"> ○ やさしさときびしさがあり学習意欲に満ちた家庭 ○ 社会の構成員としてPTAや地域行事に進んで参加する家庭 ○ 団らんと安らぎをもち、明日への希望を抱かせる家庭 ○ 幼児や高齢者をはじめ、家族を大事にする家庭

<校訓>

仲 よ く ね ば る 考 え る

<東郷地域共通実践事項>

「笑顔であいさつ・お手伝い、早寝・早起き・朝ご飯」